

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Семикаракорского района**  
**МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ**

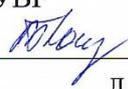
РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
МБОУ Задоно-  
Кагальницкая СОШ  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Л.Н.Тютерева  
Приказ №1 от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Задоно-Кагальницкая  
СОШ

  
\_\_\_\_\_  
Ю.В.Лисичкина  
Приказ №1 от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География Дона»**

для обучающихся 5 класса

**Станица Задоно-Кагальницкая 2024**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа, календарно-тематическое и поурочное планирование по географии Дона -5 класса общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, Программы «География» для общеобразовательных учреждений 6 – 11 классов, составители Э.В.Ким, В.А.Низовцев, В.И. Сиротин, под редакцией А.И.Алексеева, Дрофа 2009, основной образовательной программы,

Рабочая программа по географии Дона предусматривает обучение географии Дона в 5 классе в объеме 1 часа в неделю – 34 часов в год. В ней нашли отражение цели и задачи изучения предмета на ступени основного общего образования, заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Она конкретизирует содержание предметных тем стандарта по географии Дона для основной общей школы, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных, практических и контрольных работ.

Преподавание ведется по учебному пособию : «География Ростовской области», В.Н.Алексенко, М.И.Мартынова. Ростов - на - Дону, «Тerra» 2017г. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа раскрывает основные подходы к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона.

Изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Таким образом, в основу содержания учебной программы положено изучение географической среды региона - Ростовской области, для жизни и деятельности человека и общества.

Особенность данной программы заключается в комплексном осмыслении региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении, в саморазвитии учащихся.

Изучение данного курса в школе позволит не только систематизировать знания, полученные учащимися при изучении природоведения, биологии, географии, но и сформировать представление учащихся о целостности и особенностях природы Донского края, особенностях жизни и хозяйственной деятельности людей. Таким образом, создается база, для изучения страноведческих курсов, включая географию родного края, на следующих ступенях географического образования.

**Целью** данной программы является формирование у учащихся целостного, неповторимого образа территории Донского края, развитие широких практических знаний и умений, необходимых учащимся для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Поэтому **основными задачами курса являются:**

- формирование духовности, воспитание патриотизма, интернационализма жителей Дона;
- формирование уважения к культуре и истории Донского края;
- формирование картографической грамотности;
- особенности ГП Дона, размещение территорий и границ;
- своеобразие природы и влияние ее на жизнь и быт населения;
- представление о природных ресурсах и рациональном природопользовании;
- представление о климате и влиянии его на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- формирование у учащихся представления о ценности окружающего нас мира;
- формирование знаний о населении Дона, его религии, обычаях и традициях казачества.

Рабочая программа по географии Дона предусматривает обучение географии Дона в 5 классе в объеме 1 часа в неделю – 34 часов в год. В ней нашли отражение цели и задачи изучения предмета на ступени основного общего образования, заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Она конкретизирует содержание предметных тем стандарта по географии Дона для основной общей школы, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных, практических и контрольных работ.

## **Раздел №1 Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения курса «География Дона» обучающиеся должны:

### ***Знать/понимать:***

- особенности экономико-географического положения Ростовской области и отдельных её районов;
- историю исследования и этапы хозяйственного освоения;
- влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- обеспеченность Ростовской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование;
- экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции);

- особенности возрастной-половой структуры населения;
- особенности расселения и урбанизация;
- национальный и религиозный состав;
- особенности развития и структуры народного хозяйства Ростовской области;
- различие предприятий по формам собственности;
- проблемы развития экономики;
- специализирующие производства, обеспеченность их сырьём;
- факторы размещения производства;
- внешние экономические связи области.

***Уметь:***

- читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы; - описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; -
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых;
- внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт;

***Объяснять:***

- влияние географического положения на особенности развития хозяйства Ростовской области;
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;
- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства.

**Раздел №2. Содержание курса «География Дона»**

**Тема 1. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО ОБЛАСТИ**

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Административно - территориальное устройство области.

1. Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек.
2. Обозначение на контурной карте границ области и её административных районов.

**Тема 2. ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ЗАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ОБЛАСТИ**

Исторические периоды освоения территории:

- I – до начала XVII в. – кочевание местных племён
- II – XVII- середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Дикого поля.
- III – середина XVIII - начало XIX вв. – развитие хозяйства

IV – 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, и её воздействие на экономику губернии;

V – 1900-1917 гг. – изменение в хозяйстве области;

VI – советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности её развития;

VII – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности. создание новых форм организации производства.

### Тема 3 ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЛАСТИ

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье – промысловые, рекреационные ресурсы.

Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

### Тема 4: НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ ДОНА

Виды населенных пунктов Ростовской области. Крупные города, история их образования. Размещение городов на карте области. Памятники истории и архитектуры, культурные и научные объекты. Топонимика области.

### Тема 5: ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА НА ДОНУ

История образования Донского казачества. История формирования Всевеликого Войска Донского. Герои казачьих походов. Культура и быт Донских казаков. Обряды и праздники. Известные люди

### Тема 6: ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА.

Защита проектов. Создание «визитной карточки» Ростовской области. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1. 1.	Ростовская область на карте России.	3	1	
3.	История освоения и заселения территории области	1		1
3.	Природно-ресурсный потенциал области	15	4	
4.	Населенные пункты Дона	7	1	
5.	Казачество на Дону	4		

6.	.Обобщение материала	5		1
Итого:		35	6	2

## Приложение 1.

### Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практика	Контроль	Дата
1.	Ростовская область на карте России	1			4.09.24
2	Практическая работа №1 «Географическое положение Ростовской области» Особенности географического положения Ростовской области	1	1		11.09.24
3.	Особенности географического положения Ростовской области	1			18.09.24
4	История формирования населения Ростовской области	1			25.09.24
5	Рельеф Ростовской области	1			2.10.24
6	Полезные ископаемые Ростовской области	1			09.10.24
7	Практическая работа №2. «Расположение основных форм рельефа и полезных ископаемых Ростовской области»	1	1		16.10.24
8	Климат Ростовской области. Зачет за 1 четверть.	1		0.5	23.10.24 (1 чет)
9	Неблагоприятные климатические явления Ростовской области	1			6.11.24
10	Практическая работа №3 «Климат Ростовской области»	1	1		13.11.24
11	Реки Ростовской области	1			20.11.24
12	Озера и водохранилища	1			27.11.24
13	Практическая работа № 4 «Реки, озера, водохранилища Ростовской	1	11		4.12.24

	области»				
14	Почва Ростовской области	1			11.12.24
15	Практическая работа «Почва Ростовской области»	1	1		18.12.24
16	Растения Ростовской области	1		Зачет 0.5	25.12.24
17	Животные Ростовской области	1			15.01.25
18	Красная книга Ростовской области	1			22.01.25
19	.Практическая работа № 4 «Растения и животные Ростовской области»	1	1		29.01.25
20	Ростовский зоопарк. Виртуальная экскурсия	1			5.02.25
21	Особенности населения Ростовской области	1			12.02.25
22	Виды населенных пунктов Ростовской области	1			19.02.25
23	Крупные города Ростовской области	1			26.02.25
24	Станицы и хутора Ростовской области	1			5.03.25
25	Практическая работа №5 « Города Ростовской области» Ростовской области	1	1		12.03.25
26	Защита проектов « С таких городов начинается Россия»	1		Зачет 0.5	19.03.25 (3 чет)
27	Защита проектов « С таких городов начинается Россия»	1			2.04.25
28	Казачество на Дону. История	1			09.04.25
29	Традиции и обычаи донских казаков	1			16.04.25
30	Защита проектов Казачество. Культура и быт	1			23.04.25
31	Защита проектов Казачество. Культура и быт	1			30.04.25
32	Знаменитые люди Ростовской области	1			07.05.25
33	Архитектурные памятники Ростовской области	1		Зачет 0.5	14.05.25
34	Повторение пройденного материала.	1			21.05.25

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник «География Ростовской области» В.Н.Алексеевко, М.И.Мартынова.
2. Рабочая тетрадь Ростовской области с географическим атласом «Ростовская область» (М.:ООО «ДИ ЭМ ВИ», 2006),
3. Набор настенных карт и учебное пособие «География Ростовской области» (М.И. Мартынова, В.Н. Алексеевко.- Ростов-на-Дону: «Терра», 2007).
4. Андрианов В.И., Терещенко А.Г. Памятники Дона. Ростов-на-Дону,
5. Долженко Г.П. Я ваш гид. – Ростов-на-Дону: Кн. изд-во, 2001.
6. Изучаем свой край. Учебное пособие. /Под общей редакцией Долженко Г.П./ Ростов-на-Дону, 2002.
7. Природа, население и хозяйство Ростовской области. Учебное пособие. /Под редакцией Смагиной Т.А., Кизицкого М.И./ Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. облИУУ, 2005.
8. Библиотека электронных наглядных пособий.

**Технические средства обучения:** компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Настенные карты: Физическая карта Ростовской области, Административная карта Ростовской области. Символы Ростовской области.

Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы  
по географии Ростовской области в 5 классе на 2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки (реквизиты документа)	Способ корректировки

